

BIBLIOTECA VIRTUAL EN ADICCIONES



Boletin Bibliográfico

ABRIL - JUNIO 2019



E.240.a/F762p

Foucaul, M. (2008). Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas. México: Siglo XXI



F.303.b/U818e

Urrutia, E. (2002). Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde diversas disciplinas. México: El Colegio de México.



F.300/C955p

Cruz, G. L. (2012). Participación ciudadana de los jóvenes universitarios. México: Trillas.



B.062/S714r

Soriano, O. R. (2001). Reducción de daños en usuarios de drogas inyectables: un enfoque desde el trabajo social. Valencia: Tirant lo Blanch.



C.122.e/C334e

Luz, C. M. & Angeles, I.M. (2000). Educación sexual para jóvenes: guía para padres y maestros. (2ª ed.) México: Trillas.



B.039.a/E741a

Escohotado, A. (2006). Aprendiendo de las drogas: usos y abusos, prejuicios y desafíos. (13ª ed.) Barcelona: Anagrama.



B.029.h/E741h

Escohotados, A. (2009). Historia elemental de las drogas. (4ª Ed.) Barcelona: Anagrama.



C.124.h/C346a

Castañeda Q. L. (2010). Aprendizaje con redes sociales. Bogotá: Ediciones de la U.



B.071.d/C314p

Carreño, S., Medina, M. M., Ortiz, A., Natera, G., Tiburcio, M., Vélez, A. & Ruiz E. (2009) ¿Problemas por el consumo de alcohol y drogas en centros de trabajo? Cómo prevenirlos. México: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente.



D.171/S454j

Segura M. M. (2007). Jóvenes y adultos con problemas de conducta. Madrid: Narcea.



F.300.a/D111r

Dabas, E. (1998). Redes sociales, familias y escuela. Buenos Aires: Paidós.



E.245/T735p

Tovar, P. M. (2001). Psicología social comunitaria: una alternativa teóricometodológica. México: Plaza y Valdés.



A.003/B814s

Brailowsky, S. (2002). Las sustancias de los sueños: Neuropsicofarmacología. México: Fondo de Cultura Económica.



C.127.a/R539t

Rickel, A. U. & Brown, R. T. (2007). Trastornos por déficit de atención con hiperactividad en niños y adultos. México: El Manual Moderno.



C.121.f/L941c

Luckmann, T. (2008) Conocimiento y sociedad: ensayos sobre acción, religión y comunicación. Madrid: Trotta.



B.029.e/B786p

Bowen, S., Chawla, N. & Marlatt, G. (2013). Prevención de recaídas en conductas adictivas basada en mindfulness: guía clínica. España: Desclée de Brouwer.



I.426.b/T197e

Tascón, M. (2012). Escribir en internet: guía para los nuevos medios y las redes sociales. Barcelona: Galaxia Gutenberg.



F.303.c/G216c

García P. R. (2010). Ciudad Juárez la fea. Tradición de una imagen estigmatizada. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.



F.303.h/M734v

Monárrez F. J., Cervera G.C., Fuentes F. C. & Rubio S. R. (2010). Violencia contra las mujeres e inseguridad ciudadana en Ciudad Juárez. México: El Colegio de la Frontera Norte.



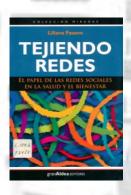
E.220.b/C341d

Caso, A., Freire, E., Rico, E., Regás, R., & Ventura, L. (2009). 5x2=9 Diez miradas contra la violencia de género. Barcelona: Península.



F.300/R763m

Juárez, R. J., Arciga, B. S., & Mendoza, G. J. (2012). Memoria colectiva. Procesos psicosociales. México: Universidad Autónoma Metropolitana.



C.124.h/F248t

Fasano, L. (2010). Tejiendo redes: el papel de las redes sociales en la salud y el bienestar. Buenos Aires: Gran Aldea.



F.303/S849t

Stewart, G. L., Manz, C. C. & Sims, H. P. (2011) Trabajo en equipo y dinámica de grupos. México: Limusa Wiley.



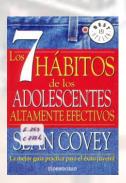
F.303/G643d

González N. J., Monroy, A. & Kupferman, S. E. (1999). Dinámica de grupos: técnicas y tácticas. México: Pax.



E.252/S689a

Yulia, S. (2010). Antología del desarrollo psicológico del niño en edad preescolar. México: Trillas.



E.253/C873h

Covey, S. (2006). Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos: la mejor guía práctica para el éxito juvenil. México: Debolsillo.



E.220.b/C776s

Cooper, J. A. (2001). Sexualidad y género en el ámbito laboral: atracción, emociones, discriminación y respeto. México: Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG).



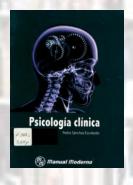
E.240.s/A659e

Aragón B. A. (2011). Evaluación psicológica: historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. México: El Manual Moderno.



G.340/M847m

Morgan H. H. & Cogger J. W. (1999). El Manual del entrevistador. México: El Manual Moderno.



E.240.c/S211p

Sánchez, E. P. (2008). Psicología clínica. México: El Manual Moderno.



E.240.a/M778t

Montero, M. (2003). Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Paidós.



C.124.h/B111j

Bañeres, D., Bishop, A. J., Claustre, C. M., Comas, C. O., Garaigordobil, M., Hernández, T. & Lobo, E., (2008). El juego como estrategia didáctica. Barcelona: Graó.



I.426/C287m

Carmichael, A. (2010). Autoiniciación al Marketing directo de red: incorpora el Plan de 100 días. (3ª ed.). Barcelona: Obelisco.



C.122.a/M342d

Mariotti, F. (2010). Diario de Juegos: 365 actividades lúdicas y recreativas. México: Trillas.



I.426/G216h

García, M. P. (2012). Historia de internet. Casos y cosas de la red de redes. Valencia: Tirant Humanidades.



C.140.a/C347s

Castells, M. (2006). La sociedad red: una visión global. Madrid: Anaya.



C.122/C386e

Cázares, A. L. (2011). Estrategias educativas para fomentar competencias: crearlas, organizarlas, diseñarlas y evaluarlas (CODE). México: Trillas.



E.260.c/D695i

Dorey, R., Castoriadis., C., Enriquez. E., Thom, R., Ménéchal, J., Fridman, H., & Berquez. G. (1991). El inconciente y la ciencia. Buenos Aires: Amorrortu.



C.124.h/B957t

Burgos, A. J. & Lozano, R. A. (2010). Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración: retos y realidades de innovación en el ambiente educativo. México: Trillas.



C.124.h/M973r

Murcia, F. J. (2004). Redes del saber: investigación virtual, proceso educativo y autoformación integral. Bogotá: Magisterio.